

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования спортивная школа  
«Национальный институт спорта»**

**Принято:**  
Заседанием Педагогического совета  
(тренерского совета) АНО ДО СШ «НИС»  
Протокол №\_1 от «\_01\_»\_08\_\_\_2024 г.

**Утверждено:**  
Приказом по АНО ДО СШ «НИС»  
№\_1а «\_01\_»\_08\_\_\_2024 г.

**Дополнительная образовательная программа спортивной  
подготовки по виду спорта «хоккей»**

**I. Общие положения**

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» (далее — Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке хоккеистов с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 997 (далее — ФССП).
2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно- тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

**II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной  
подготовки**

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:
  - Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года, возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, 9 - 11 лет, количество лиц в группе 38 человек.
  - Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). Срок реализации 5 лет, возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, 12 – 16 лет, количество лиц в группе 28 человек.
4. Объем Программы
  - На этапе начальной подготовки количество часов занятий в неделю составляет от 4,5 до 8 часов, общее количество часов занятий в год составляет от 234 до 416 часов.
  - На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) количество часов занятий в неделю составляет от 12 до 18 часов, общее количество часов занятий в год составляет от 624 до 936 часов.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- Учебно-тренировочные занятия в групповой и индивидуальной формах;
- Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации (Кубок Москвы, Первенство Москвы), учебно-тренировочные мероприятия по общей и специальной физической подготовке, учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период;
- Спортивные соревнования на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) разделяются на контрольные и основные. Количество игр в зависимости от этапа подготовки составляет от 15 до 36 игр.

6. Годовой учебно-тренировочный план.

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
		Недельная нагрузка в часах			
		6	6-8	12-14	16-18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах			
		1	1,5	1,5	2
1.	Общая физическая подготовка	2	2	2	1
2.	Специальная физическая подготовка		1	2	2
3.	Участие в спортивных соревнованиях	1	1	2	2
4.	Техническая подготовка	4	5	6	6
5.	Тактическая подготовка		0,5	2	2
6.	Теоретическая подготовка	0,5	0,5	1	1
7.	Психологическая подготовка		0,5	0,5	1
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	1	1	1	1
9.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	1	1	1
10.	Восстановительные мероприятия	1	1	1	2

7. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;</li> <li>• Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи;</li> <li>• Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;</li> <li>• Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;</li> </ul>	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;</li> <li>• Формирование навыков наставничества;</li> <li>• Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> </ul>	В течение года
2.	Сохранение здоровья		
2.1.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительные мероприятия после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);</li> </ul>	В течение года

3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символом (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия/закрытия, награждения на указанных мероприятиях;</li> <li>• Тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;</li> </ul>	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы для обучающихся, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;</li> <li>• Развитие мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитание взаимоуважения;</li> <li>• Расширение общего кругозора юных спортсменов;</li> </ul>	В течение года

5.	Психологическая подготовка		
5.1.	Теоретическая и практическая подготовка (формирование умений, способствующих достижению спортивных результатов)	Групповые и индивидуальные занятия со спортивных психологом.	В течение года

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Этапы спортивной подготовки	Содержание мероприятий и их сроки	Сроки проведения	Рекомендации по проведении мероприятий
Этап начальной подготовки	1. Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в области детского спорта в Москве.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового обеспечения.
	3. Родительское собрание «Роль родителей в формировании антидопинговой культуры»	1 раз в год	Использовать памятки для родителей, научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»
	4. Семинар для тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил и роль тренера в процессе формирования антидопинговой культуры»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в области детского спорта в Москве.
Учебно-тренировочный этап (Этап спортивной специализации)	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового обеспечения.
	2. Антидопинговая викторина «Играй честно»	1 раз в год	Проведение викторины в период нахождения команд на сборах
	3. Семинар для спортсменов и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил и проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в области детского спорта в Москве.
	4. Родительское собрание «Роль родителей в формировании антидопинговой культуры»	1 раз в год	Использовать памятки для родителей, научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»

9. Планы инструкторской и судейской практики.

Этапы спортивной подготовки	Содержание мероприятий и их форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	1. Семинар для спортсменов «Общий обзор правил по виду спорта «хоккей» и виды нарушений правил»	1 раз в год	Привлечение представителей судейского корпуса ФХМ
	2. Практические занятия по составлению конспектов тренировочных занятий	В течение года	Проведение занятий в период нахождения команд на сборах. Привлечение к данной работе методистов
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Семинар для спортсменов «Общий обзор правил по виду спорта «хоккей» с изменениями на предстоящий сезон и виды нарушений правил»	1 раз в год	Привлечение представителей судейского корпуса ФХМ
	2. Практические занятия по составлению конспектов тренировочных занятий	В течение года	Проведение занятий в период нахождения команд на сборах. Привлечение к данной работе методистов
	3. Участие в проведении тренировочных занятий с командами младших возрастов	В течение года	Привлекать к участию в качестве помощника тренера на тренировочные занятия технической направленности

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Этапы спортивной подготовки	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Витаминизация	В течение года	Назначение приема курса витаминов необходимо проводить по результатам биохимического анализа крови
	Массаж	2-3 курса в год	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Витаминизация	В течение года	Назначение приема курса витаминов необходимо проводить по результатам биохимического анализа крови
	Массаж	2-3 курса в год	

	Гидротерапия и баня/сауна	В течение года	Проводить в последний день тренировочного микроцикла перед выходным днем или в выходной день
	Физиотерапия	В течение года	Проводить по назначению врача

### III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее — обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

11.1 На этапе начальной подготовки:

- a. изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности;
- b. овладеть основами техники вида спорта «хоккей»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила;
- c. ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

11.2 На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- a. повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- b. изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «хоккей» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- c. соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- d. овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»; изучить антидопинговые правила;
- e. соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- f. ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- g. принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
- h. получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее — тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			Мальчики	Девочки
1.	Нормативы общей физической подготовки			
1.1.	Бег на 20 м	С	Не более	
			4,5	5,3
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	См	Не менее	
			135	125
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Кол-во раз	Не менее	
			15	10
2.	Нормативы специальной физической подготовки			
2.1.	Бег на коньках 20 м	С	Не более	
			4,8	5,5
2.2.	Бег на коньках челночных 6х9м	С	Не более	
			17,0	18,5
2.3.	Бег на коньках спиной вперед 20 м	С	Не более	
			6,8	7,4
2.4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	С	Не более	
			13,5	14,5
2.5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	С	Не более	
			15,5	17,5

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			Юноши	Девушки
1.	Нормативы общей физической подготовки			
1.1.	Бег на 30 м	С	Не более	
			5,5	5,8
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	См	Не менее	
			160	145
1.3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	Кол-во раз	Не менее	
			5	-
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Кол-во раз	Не менее	
			-	12

1.5.	Бег на 1000 м	Мин, с	Не более	
			5.50	6.20
2.	Нормативы специальной физической подготовки			
2.1.	Бег на коньках 30 м	С	Не более	
			5,8	6,4
2.2.	Бег на коньках челночный 6х9 м	С	Не более	
			16,5	17,5
2.3.	Бег на коньках спиной вперед 30 м	с	Не более	
			7,3	7,9
2.4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	Не более	
			12,5	13,0
2.5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	С	Не более	
			14,5	15,0
2.6.	Бег на коньках челночный в стойке вратаря	С	Не более	
			42,0	45,0
2.7.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед в стойке вратаря	С	Не более	
			43,0	47,0
3.	Уровень спортивной квалификации			
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до двух лет)		Не устанавливается	
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше двух лет)		Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд»	

## V. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на начальном этапе и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) включает в себя описание особенностей организации тренировочного процесса в зависимости от периода подготовки с указанием целей и задач, структуры тренировочного занятия на льду и вне льда, примерного плана тренировочного занятия, примеров упражнений и игр на малом пространстве.

### 15. Учебно-тематический план

Этапы спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения спорта и его развитие.	Сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Биографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и примеры Олимпийских игр.
	Физическая культура как важное средство развития и укрепления здоровья человека.	Октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств, жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры	Ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами.

	и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом.		Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма.	Декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом.	Январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта.	Май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Режим дня и питания обучающихся.	Август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта.	Ноябрь – май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств.	Сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт как явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения.	Октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный олимпийский комитет.
	Режим дня и питание обучающихся.	Ноябрь	Расписание учебно-тренировочного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры.	Декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося.	Январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и уровень спортивных соревнований.

Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта.	Май	Понятность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
Психологическая подготовка.	Сентябрь – апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности.
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта.	Декабрь – май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
Правила вида спорта.	Декабрь – май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

## **VI. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей» основаны на особенностях вида спорта «хоккей». Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом спортивной специализации обучающихся (вратарь, защитник, нападающий) на этапах спортивной подготовки.
17. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.
18. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.
19. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей».

## **VII. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

20. Программа реализуется на следующих спортивных инфраструктурных объектах: АПИА Арена (Москва, ул. Яблочкова, 7), Арена Плей Север (Москва, ул. Ботаническая, 2)

## 21. Оборудование и спортивный инвентарь для реализации Программы

№ п/п	Наименование оборудования спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота для хоккея	штук	6
2.	Датчики ЧСС	комплект	1
3.	Координационная лестница	штук	6
4.	Мат гимнастический	штук	4
5.	Мяч баскетбольный	штук	5
6.	Мяч волейбольный	штук	5
7.	Мяч гандбольный	штук	10
8.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
9.	Мяч футбольный	штук	10
10.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1
11.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	1
12.	Свисток судейский	штук	10
13.	Секундомер	штук	5
14.	Скамья гимнастическая	штук	4
15.	Станок для точки коньков	штук	1
16.	Степка гимнастическая	штук	2
17.	Шайба	штук	150

22. Спортивная экипировка является необходимым условием реализации Программы. Обеспечение спортивной экипировкой занимающихся осуществляется их родителями или законными представителями. Организация может выборочно предоставлять спортивную экипировку занимающимся по решению спортивного директора и на основании ходатайства тренера команды.

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование				
Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки	
			Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
			Количество	Количество
Клюшка для вратаря	Штук	На обучающегося	-	2
Клюшка для игрока защитника, нападающего	Штук	На обучающегося	-	5

23. Кадровые условия реализации Программы:

- Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на всех этапах спортивной подготовки, кроме основного

тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера- преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «хоккей», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

24. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 192н (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475) профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный N 22054).

25. В целях реализации Программы используются следующие информационные ресурсы и методические материалы:

- Национальная программа подготовки хоккеистов «Красная машина»;
- Практическое руководство для тренеров различных возрастных групп Федерации хоккея России;
- Методические руководства по подготовке игроков «Хоккейной Академии «Авангард»;
- Иные официальные материалы, пособия и руководства по направлениям технической, тактической, физической и психологической подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

